D.R. n. 374 del 15/07/2024

L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA

e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

organizzano il

Master di I° livello in

"PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA SCOLASTICA"
(II edizione)
Partners: ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto Universalus, Humanitas Edizioni,
(A.A. 2025/2025)

Titolo	**PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA SCOLASTICA**
Direttori	Prof. Giancarlo Tanucci
Comitato scientifico	Prof. Cesare Cornoldi Prof. Andrea Fontana Prof. Rocco Pinneri Prof. Mario Rusconi Prof. Antonino Tamburello Prof. Giancarlo Tanucci Prof.ssa Virginia Volterra
Obiettivi e finalità	Il Master fornisce conoscenze per progettare interventi nei contesti formativi ed educativi, una cassetta degli attrezzi per attuare un efficace e pertinente processo di monitoraggio, osservazione e consulenza nelle varie fasi dello sviluppo e del comportamento. Inoltre, il percorso didattico permette di aggiornarsi in merito alla strategia relazionale e di rete che deve sussistere all'interno della scuola tra territorio, famiglia e team di insegnanti. Al termine del percorso formativo il professionista saprà operare nell'ambito formativo sia pubblico che privato. Il titolo acquisito ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica dell'integrazione della persona; nelle scuole di ogni ordine e grado per le attività didattiche specialistiche; nelle strutture sociosanitarie e socio educative; nelle strutture formative; nelle strutture di ricerca e di sperimentazione; nei servizi alla persona e alla famiglia; nelle strutture di coordinamento territoriale degli Ambiti Sociali di Zona, nelle comunità diurne e residenziali.
Articolazione e Metodologia del corso	Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) Durata: 12 mesi *Modalità FAD asincrona/sincrona* Metodologie Didattiche: – lezione: 300 ore – coaching online: 50 ore. Sono ore previste in sincrono con il tutor disciplinare esperto del modulo didattico – project work, prove di verifica: 200 ore – studio individuale: 500 ore – tirocinio: 250 ore – esercitazioni e prova finale: 200 ore Per i docenti, il master consente di acquisire il seguente punteggio: 1 punto in GPS È prevista 2 ore mese con il Tutor disciplinare in sincrono

Programma didattico	INSEGNAMENTO	SSD	CFU
	Mod.1: Psicologia scolastica Psicologia scolastica -Storia della psicologia scolastica -Evoluzione, ruoli, funzioni-Legislazione scolastica -Collaborazione con i servizi sociali e sanitari	M-PSI/01	3
	Mod.2: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Elementi di psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita - Fasi dello sviluppo: infanzia e adolescenza - Costruzione dell'identità e del senso agente di sé -Lo sviluppo emotivo e della personalità	M-PSI/04	3
	Mod.3: Aspetti Psicologici dell'educazione/Formazione On Line La Formazione a Distanza (FaD) Le caratteristiche psicologiche degli ambienti online (Introduzione: la rete come spazio psicologico; Ambienti integrati di apprendimento online (OLE); La misurazione degli ambienti educativi; La progettazione di ambienti per l'apprendimento online) I processi motivazionali nei percorsi di formazione a distanza (Definizione; Metacognizione, motivazione e apprendimento; fattori influenzanti la motivazione nell'apprendimento online; la motivazione nella formazione a distanza e il ruolo del tutor; uno strumento per incrementare la motivazione in un corso online: il Problem Based Learning; insegnare e apprendere a distanza.	M-PSI/08	3
	Mod.4: Processi di apprendimento e metodologie didattiche Teorie e modelli dell'apprendimento -Modeling e apprendimento cognitivo -Stili cognitivi e metodi di studio -Didattica metacognitiva - Tecniche di facilitazione degli apprendimenti (mappe concettuali, lettura e calcolo veloce, etc.)- Apprendimento cooperativo- Esercitazioni pratiche sulle metodologie didattiche	M-PSI/01	5
	Mod.5: Prevenzione e promozione della salute Il benessere degli insegnanti e della tutela dal rischio di stress da lavoro correlato - Monitoraggio dei fattori di rischio per la salute degli insegnanti - Implementazione di modelli di intervento e di formazione per la promozione del benessere a scuola - Stili di vita e prevenzione dei comportamenti a rischio riguardo le problematiche associate al Covid-19 - Impatto emotivo e relazionale del Covid-19 su insegnanti, alunni e famiglie - Promozione delle coping skills per affrontare l'evento stressante e prevenire il burnout degli insegnanti -Strategie di gruppo per attivare la consapevolezza degli alunni riguardo al mantenimento della salute e del benessere psico – fisico - Educazione alle life-skills, come definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità - Attività corporee anche alla luce dei procedimenti yoga e del funzionamento neurovegetativo-Educazione affettiva dei giovani - Percorsi formativi per insegnanti e genitori sulla comunicazione efficace (metodo Gordon, riconosciuto dal MI) Esercitazione pratica – Conduzione di un Training sulle abilità sociali (comportamento passivo, aggressivo e assertivo)	M-PSI/01	5

	Mod.6: Basi Cognitive, Motivazionali, Sociali dei Processi di Apprendimento: Basi psicopedagogiche: Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento; legislazione scolastica; pedagogia speciale; rapporto scuola-famiglia; pratiche didattiche per la scuola. Fondamenti educativi e psicologici: Interventi metacognitivi a scuola; Motivazioni ed emozioni nell'apprendimento; Imparare a imparare: metodo di studio e apprendimento individualizzato; L'autoregolazione del processo di apprendimento; Utilizzo delle nuove tecnologie per l'apprendimento; Valutazione formativa nell'intervento metacognitivo; Stili di pensiero e stili di apprendimento	M-PSI/04	4
	Mod.7: Pedagogia del corpo Il ruolo del corpo nella cultura contemporanea - Psicomotricità: genesi storica ed epistemologica - Dalla psicomotricità naturale del bambino alla teoria e pratica psicomotoria: i principali modelli di intervento educativo - Dallo specialista all'educatore psicomotorio - Dalla psicomotricità dei bambini alla pedagogia del corpo per tutte le età. Le principali esperienze di una nuova educazione corporea - Le arti del corpo per la formazione: il teatro, la danza, il canto (la voce), le arti circensi ecc. - Il corpo nella cura e nella terapia -A Oriente della formazione: il corpo degli "altri" - I laboratori del corpo - Corpo e narrazione: una molteplicità di linguaggi - "Fuori". Non esiste solo l'aula: i setting corporei "naturali	M-PED/01	5
	Mod.8: Pedagogia Speciale ed interculturale Identificazione epistemologica della pedagogia speciale - Nodi concettuali nella formazione di una cultura inclusiva - Convenzione Onu diritti persona con disabilità: classificazioni: dall'ICDH all'ICF - Approcci: BES, SEN, Capability - Il modello della Qualità della Vita e gli strumenti di rilevazione - Il PEI e il Progetto di Vita - Metodologie d'intervento - Il lavoro e il ruolo di educatore nei diversi contesti (socio-sanitario, didattico, sociale e lavorativo, del tempo libero) - Il dopo di noi - Dall'intercultura ai contesti eterogenei: aspetti teorici e temi delle mobilità migratorie - Nuovi soggetti in formazione: dalle seconde generazioni ai nuovi italiani - Processi migratori, media ed educazione - Seconde generazioni e nuove tecnologie - Nuove tecnologie, integrazione e interazione in ambito scolastico ed extrascolastico.	M-PED/03	6
	Mod.9: Teoria generale dei sistemi e sistema-scuola Concetto di sistema - Relazione di interdipendenza tra le parti - Omeostasi e cambiamento - Meccanismi di feedforward e di feedback - Cornici prescrittive e discrezionalità - Traduzione a livello scolastico, progettazione degli spazi fisici in modo da favorire attività di gruppo e individuali -Analisi della cultura e del clima organizzativo - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane - Mappatura delle competenze e gli interventi formativi - Stile di leadership e cultura organizzativa - Esercitazione pratica -Analisi della cultura e del clima organizzativo	M-PSI/06	4
	Mod.10: Digitalizzazione della scuola e ricadute sui processi di comunicazione, apprendimento e socializzazione Scuola e media education: un modello di scuola del futuro - Piattaforme, comunicazione e studio – I processi di apprendimento assistiti dalle	SPS/08	2

	tecnologie digitali - Effetti e ricadute della digitalizzazione sui processi di socializzazione - Automatismi digitali e intelligenza umana - Umanesimo digitale ed etica condivisa nell'era digitale - Ethical machine ed algoretica – Mobile learning: aspetti positivi e criticità; pervasività dei dispositivi mobili - Digit-collaboration: finalità e qualità -Rivoluzione digitale e quotidianità - Integrazione sociale & integrazione digitale - Human driven e digital driven tra innovazione e interazione - Digitalizzazione e i rischi della globalizzazione - Rischi della dipendenza da internet**.**		
	Mod.11: Rapporti funzionali ed amministrativi tra le istituzioni scolastiche e gli enti locali	IUS/10	2
	TIROCINIO		10
	ESERCITAZIONI e PROVA FINALE		8
	Tot. CFU		**60**
Docenti	Prof. Cesare Cornoldi, Docente emerito presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova Dott.ssa Silvia Amendola, psicologa, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù Dott.ssa Arianna Benvenuto, neuropsichiatra infantile, ASL RM5 Prof.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo, professore, Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica, Università Cattolica del Sacro Cuore Prof.ssa Simonetta Gentile, psicologa, psicoterapeuta, già Responsabile U.O Psicologia clinica, Docente LUMSA Prof.ssa Veronica Montefiori, psicologa, docente di psicologia dinamica in Lumsa Prof. Giancarlo Tanucci, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro Prof. Rocco Pinneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio Prof. Mario Rusconi, Preside e già Presidente ANP Lazio Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola Prof. Giorgio Spinelli, Pedagogista Prof.ssa Virginia Volterra, Professore associato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, Editorial Board "Psicologia Clinica dello Sviluppo" Prof.ssa Margherita Orsolini, psicologa, docente Università degli Studi di Roma La Sapienza Prof.ssa Daniela Traficante, psicologa, docente Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma Dott.ssa Cristina Caligiuri, insegnante e psicoterapeuta presso l'IRCCS Lazzaro Spallanzani Dott.ssa Mirta Mattina, psicologa e psicoterapeuta, Coordinatrice del Gruppo di Lavoro "psicologia e salute perinatale", Ordine Psicologi del Lazio Dott. Vincenzo Poerio, psicologo-psicoterapeuta, docente presso Consorzio Universitario Humanitas Dott. Tommaso Speranza, psicologo e psicoterapeuta, Responsabile del Servizio Dipartimentale di Psicologia presso l'IRCCS Lazzaro Spallanzani		
Tirocinio	*Modalità FAD* Il Tirocinio potrà essere svolto in modalità virtuale e/o simulata con i docenti del Master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi), elaborati da svolgere.in supervisione con i docenti del master.		
Profilo professionale Requisiti di ammissione	Laurea Triennale Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il Master è rivolto principalmente agli insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; a professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.		

Attività e adempimenti	Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono: – videolezioni sulla piattaforma didattica e in presenza – tirocinio Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti: – studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work – attività di tirocinio – superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.
Modalità di iscrizione	Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it. L'iscrizione dovrà essere perfezionata entro 1 settimana prima dell'avvio del corso salvo eventuali proroghe. I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore. Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi). Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo. Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.
Durata del corso e modalità di erogazione	Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari). L'insegnamento viene erogato in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore con materiale didattico integrativo
Quote di iscrizione	La quota di iscrizione è di: **Modalità FAD: € 1.000,00 (mille/00)** I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite: – quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas – quota immatricolazione: € 200,00 da versare all'Università San Raffaele – I rata di € 400,00, entro il entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas – II e ultima rata di € 300,00, entro il entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 19:00 Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale. Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it. In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso. L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di: Modalità FAD: minimo 30 - a tassa piena e minimo 50 - a tassa in convenzione (scontata)
Scadenze	Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è la settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe.

	Inizio Gennaio 2025 - Fine Marzo 2026 Le iscrizioni ai Master saranno aperte fino al 30 Giugno 2025 La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.

Roma, 15/07/2024

IL RETTORE
(Prof. Vilberto Stocchi)